

## Fördern Sie:

körperliche  
und  
motorische  
Kompetenzen

sozial –  
emotionale  
Kompetenzen

kognitive  
Kompetenzen

Unterstützen Sie Ihr Kind auf dem Weg zum  
erfolgreichen Schulstart indem Sie:

- ihm klare Regeln und Strukturen vorgeben
- ihm von Anfang an etwas zutrauen und mit kleinen Aufgaben in der Familie betrauen.
- ihm einen ausgefüllten, kindgerechten Alltag ermöglichen, der nicht durch Impulse und Termine überladen ist.
- ihrem Kind vorlesen und mit ihm Bücher anschauen.
- viel mit ihrem Kind sprechen, singen, spielen oder malen.
- Ihr Kind zu eigenständigem Handeln ermutigen und Sie Selbstständigkeit zulassen.

- Ihrem Kind viel Bewegung an der frischen Luft ermöglichen, Sie auf gesunde Ernährung und genügend Schlaf achten.
- auf sportliche Betätigung achten und ihm schwimmen lernen.
- versuchen, einen geregelten Tagesablauf einzuhalten.
- Ihrem Kind regelmäßig Ruhepunkte geben, damit es sich entspannen kann.

„Hilf mir, es selbst zu tun. Zeige mir, wie es geht.  
Tu es nicht für mich. Ich kann und will es allein  
tun. Hab Geduld meine Wege zu begreifen.“

MARIA MONTESSORI

Grundschule Hohenpfahl  
Afeckingerstraße 2  
93309 Kelheim

☎ 09441-10414

✉ [gs-hohenpfahl@t-online.de](mailto:gs-hohenpfahl@t-online.de)

🌐 [www.gs-hohenpfahl.de](http://www.gs-hohenpfahl.de)



# Fit für die Schule ? Hat mein Kind die nötige Schulreife?

## psychomotorische Kompetenzen

- Balance und Gleichgewicht
- rückwärts gehen
- Koordination (z.B. Hampelmann)
- Stehen und Hüpfen auf einem Bein
- sicheres Laufen und Treppen steigen (Wechselschritt)
- Ball werfen und fangen
- Feinmotorik (falten, entlang einer geraden Linie schneiden, Stift in Schreibhaltung halten, Kleber benutzen, einfache Formen ausmalen)
- alleine an- und ausziehen können
- Reißverschlüsse und Knöpfe schließen, Knoten und Schleifen binden

## kognitive Kompetenzen

- den eigenen Namen schreiben
- ganze Sätze formulieren
- sprachliche Anweisungen verstehen und danach handeln
- geometrische Grundformen kennen
- Farben benennen und unterscheiden
- Einfache Puzzles zusammensetzen
- Lieder und Reime behalten und nachsingen/nachsprechen

- rechts/links, oben/unten, vorne/hinten unterscheiden
- Ausdauer und Konzentration auf eine Sache
- Bedeutung von größer/kleiner, länger/kürzer, mehr/weniger kennen
- Mengen bis 5 auf einen Blick erfassen und benennen können
- bis 10 zählen können
- Augen des Würfels als Zahl wiedergeben
- Ziffern kennen
- verständliche Aussprache und alle Laute aussprechen können
- ganze Sätze formulieren
- altersgemäßer Wortschatz

## sozial – emotionale Kompetenzen

- warten können /Geduld haben
- anderen Kindern zuhören
- die eigene Meinung äußern können
- sich an vereinbarte Regeln halten
- Verhaltensregeln akzeptieren
- selbstständig zu anderen Kindern Kontakt aufnehmen
- niemanden verletzen oder weh tun
- begonnene Aufgaben zu Ende bringen
- mit kleinen Misserfolgen umgehen können
- das Eigentum anderer achten
- auf andere Rücksicht nehmen und andere akzeptieren
- kleine Enttäuschungen wegstecken können
- Konflikte auf verbale Art lösen können
- Konsequenzen akzeptieren



## Alltagskompetenzen

- über freundliche Umgangsformen verfügen
- sich auf neue Situationen und Personen einlassen
- die eigenen Sachen kennen und Ordnung halten
- den Sportbeutel einräumen
- selbstständig zur Toilette gehen können

